

Academia Internacional de Esmirna Título I Plan Compromiso familiar 2018-2019



Director de la escuela: Katrina Brinker
Director de Operaciones: Zinta Perkins
Revisada en Junio 15, 2018



Academia Internacional de Esmirna
Plan de Participación de Padres y Familia
2018-2019
Revisado 6/15/2018

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, la Academia Internacional de Esmirna, recibe el título I, Parte A, fondos y, por tanto, debe desarrollar conjuntamente con, de acuerdo con, y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes por escrito una política de participación de padres y de familias que contiene la información requerida por la Sección 1116(a)(2) de la Ley de cada estudiante logra (ESSA). La política establece la lea las expectativas y objetivos para la significativa participación de padres y familiares y describe cómo la LEA implementará un número específico de padres y actividades de participación de la familia, y se incorpora a la LEA's plan presentado al Departamento de Educación de Georgia.

La Academia Internacional de Esmirna se compromete a implementar los siguientes requisitos descritos en la sección 1116:

- El distrito escolar va a poner en funcionamiento los programas, las actividades y los procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia los programas de Título I, Parte A. Estos programas, actividades y procedimientos serán planificadas y operado con una consulta significativa con los padres y familiares de los niños participantes.
- En consonancia con la Sección 1116, el distrito escolar va a garantizar que el nivel escolar primario y compromiso familiar políticas satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) de la ESSA, y cada una incluye como un componente de un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESEA.
- En la realización del título I, Parte A, padres de familia y los requisitos de participación, en la medida de lo posible, el distrito escolar y las escuelas proporcionará oportunidades para la participación de los padres de familia con conocimientos limitados de inglés limitado, la alfabetización, la discapacidad de niños migrantes, que son económicamente desfavorecidos, o de cualquier minoría étnica o racial, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan de lea para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no

es satisfactorio a los padres de niños participantes, el distrito escolar va a enviar cualquier comentario de un padre con el plan cuando el distrito escolar envía el plan al Departamento de Educación del estado.

- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición de la participación de los padres, y espera que sus escuelas Título I, llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos en conformidad con esta definición en la sección 8101 de la ESSA:

La participación de los padres significa la participación de los padres en regular, de dos vías, y la comunicación significativa con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluida la garantía:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios de pleno derecho a la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) se realizan otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESEA

Descripción de cómo el distrito IMPLEMENTARÁ REQUERIDO LEA padre y familia política de compromiso componentes

Desarrollado conjuntamente

La Academia Internacional de Esmirna tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de su plan Lea en la sección 1112, así como el desarrollo de planes de mejora y apoyo en virtud de los párrafos 1) y 2) de la sección 1111(d) de la ESEA:

- *Los padres serán invitados a dar su opinión en el desarrollo del título I, parte de un plan sobre una base anual*
- *La escuela tratará un número representativo de las partes interesadas a participar en el desarrollo del plan*
- *Los datos cualitativos y cuantitativos serán analizados durante el desarrollo del título I, parte de un plan*

Asistencia técnica

La Academia Internacional de Esmirna proporcionará los siguientes coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y fomentar la capacidad de todo el Título I, parte a las escuelas en la planificación y ejecución efectivas entre padres y la participación de la familia actividades para mejorar el logro académico del estudiante y el rendimiento escolar, la cual puede incluir una consulta significativa con empresarios, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en hacer intervenir a los padres y miembros de la familia en la educación:

- *El Director de Programas Federales brindará apoyo al Facilitador de padres y personal al comienzo del año escolar y en puntos designados durante el año escolar*
- *Se prestará asistencia técnica a los padres trimestralmente durante el año escolar*
- *El Título I, parte de un programa será supervisado durante todo el año escolar con el soporte técnico se da sobre la base de los resultados del informe de seguimiento*

Evaluación anual

La Academia Internacional de Esmirna tendrá las siguientes acciones a llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres de familia y en el mejoramiento de la calidad académica de su Título I, parte a las escuelas. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres en actividades (con especial atención a los padres que están económicamente en desventaja, están deshabilitados, tienen conocimientos limitados del inglés, han limitado la alfabetización, o son de cualquier minoría étnica o racial). La evaluación incluirá también la identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la activación con el personal de la escuela y los maestros y estrategias para apoyar a la escuela y las interacciones familiares. El distrito escolar va a utilizar los resultados de la evaluación sobre su padre y familia política de compromiso para diseñar estrategias basadas en pruebas para una más eficaz la participación de los padres, y revisar, si es necesario, su matriz y la participación de la familia política.

- *El Director de Programas Federales y facilitador principal realizará la evaluación anual*
- *Los padres de los estudiantes serán invitados a participar en la evaluación*
- *Los padres y miembros de la familia será guiado a través de un análisis de los datos, la evaluación de las necesidades y el proceso de mejora escolar para determinar la efectividad del programa de Título I y hacer aportes a las formas para fortalecer el*

Reserva de fondos

La Academia Internacional de Esmirna, involucrará a los padres y familiares de los niños que son atendidos en el Título I, parte a las escuelas en decisiones acerca de cómo el 1 por ciento de Título I, parte a los fondos reservados para los padres y la participación de la familia se gasta y se asegurará de que no menos del 90 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas de Título I.

- *El Director de la escuela o su designado compartirán el título I del presupuesto con los padres en la reunión conjunta de desarrollo*
- *El Director de Programas Federales o facilitador de Padres de Título I examinará el plan y buscar la opinión de los padres respecto de las necesidades de recursos para los padres.*

Coordinación de servicios

La Academia Internacional de Esmirna, coordinará e integrará las estrategias de participación de la familia y padres con los padres y las estrategias de participación de la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otros organismos pertinentes de las leyes federales, estatales y locales y programas: Antes y después de la escuela programa que alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos por:

- *El facilitador principal o su designado será coordinada con las agencias locales y estatales para determinar recursos para padres.*
- *La escuela va a mantener y actualizar una base de datos de recursos de la comunidad.*
- *Programas para padres se realizará durante el día escolar y después del horario*

El fomento de la capacidad de los padres

La Academia Internacional de Esmirna , con la asistencia de su Título I escuelas, construir la capacidad de los padres para la sólida participación de los padres, proporcionando materiales y capacitación sobre temas tales como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los efectos nocivos de la piratería de los derechos de autor) para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos. También se prestará asistencia a los padres en la comprensión de los siguientes temas:

- Los exigentes estándares académicos del estado
- Las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternas
- Los requisitos del título I, Parte A,
- Cómo supervisar el progreso de su hijo
- Cómo trabajar con educadores

- *Alfabetización Noche*
- *Noche de Alfabetización matemática*
- *La principal guía para entender las pruebas estandarizadas/ Datos Noche*
- *Hable con Tiburón principal y abrir Visitación*
- *Limpiar la comunidad día*

El fomento de la capacidad del personal de la escuela

La Academia Internacional de Esmirna , con la asistencia de sus escuelas y de los padres a educar a sus profesores, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otros funcionarios en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, aplicar y coordinar los programas para los padres, y crear lazos entre los padres y las escuelas por:

- *Elementos de difícil tratamiento con cinco tipos de padres*
- *Efícaz de comunicación con los padres, compartir datos con los padres*
- *Pedagogía formación culturalmente sensible*
- *Reuniones de padres en curso sobre el contenido específico del nivel del grado*
- *Formación sin hogar*

La creación de capacidad para la participación

- La participación de los padres en el desarrollo de la formación de los maestros, directores y ~~apoyo~~
- La prestación de los necesarios servicios de alfabetización de Padres de Título I, parte a los fondos, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para que la capacitación
- Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades de la participación de los padres, incluido el transporte y gastos de cuidado

- infantil, para que los padres puedan participar en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de formación
- Capacitación a los padres para aumentar la participación de otros padres
 - Maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una gran variedad de tiempos o la realización de conferencias en casa entre los maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela
 - La adopción y aplicación de los enfoques modelo para mejorar la participación de los padres
 - El establecimiento de un consejo asesor de padres districtwide para proporcionar asesoramiento sobre todas las cuestiones relacionadas con la participación de los padres en programas de Título I, Parte A
 - Desarrollar las funciones apropiadas para las organizaciones basadas en la comunidad y las empresas, incluyendo a las organizaciones basadas en la fe, en la participación de los padres actividades

IAS solicitará la opinión de las partes interesadas para determinar la formación de los padres y obtener aportes en la mejora de las prácticas escolares. La entrada será derivado de las reuniones de las partes interesadas, encuestas y evaluaciones. El padre facilitador solicitará a los padres a convertirse en miembros del Club de refuerzo académico, así como de comprometerse activamente con el PTSA para solicitar asesoramiento sobre cuestiones relacionadas con la participación de los padres. Nic perseguirá activamente la comunidad basada en la fe y asociados.

Mes	Actividad
Julio/Agosto 7/25	Examen previo a la planificación <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación efectiva con los padres • Culturalmente sensible Pedagogía Consejos • Formación sin hogar • Los maestros informaron datos de responsabilidades para la noche
8/21	Capacitación del personal: cómo los maestros trabajar con cinco tipos de padres difíciles, de 3:30 - 5:00
08/29	Compartir el convenio del padre para ser distribuidas con la inauguración de la escuela de información <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante, padre y maestro de firmas Política de Participación de Padres de Familia están disponibles en línea, distribuidos y en la cafetería principal internacional Ayudar en la comunicación con el Programa de Voluntariado

Septiembre 9/11	<p>Visitación, abierto de 8:00 am - 10:00 am</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres visitan las aulas para observar la instrucción <p>Hable con Tiburón Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales comparte información sobre temas seleccionados
9/20	<p>Los datos de la noche, 6:00pm.</p> <p>Los maestros en la preparación de paquetes instructivos para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir mapas de currículo • Datos de Evaluación Estudiantil (Student mapa informes) • ¿Qué puede hacer usted? (Parent Guide).
Octubre 10/24	<p>Reunión de Padres de Título I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario Compact • Revisión de Política de Participación de Padres de Familia • Compartir el Título I Plan <p>Formación de estrategias de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de formación dirigido con el profesor como facilitador
Noviembre 11/1 11/8 11/16 11/28	<p>Participación de Padres Mes</p> <p>Consejos para los padres Marcador</p> <p>El sabor de la NIC</p> <p>Directorio padre distribuidos</p> <p>Formación de estrategias matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de formación dirigido con el profesor como facilitador
Diciembre	
Enero 1/22	<p>Capacitación del personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir datos con los padres
Febrero 2/6	<p>Visitación, abierto de 8:00 am - 10:00 am</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres visitan las aulas para observar la instrucción <p>Hable con Tiburón Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales comparte información sobre temas seleccionados
Marzo 3/14	<p>Las reuniones de las partes interesadas de CLIP, 8:00 am y las 6:00 pm</p>
Abril 4/20	<p>Mes nacional de voluntarios</p> <p>Pancake Breakfast</p> <p>Día de la limpieza de la comunidad</p>
Mayo	
2018-2019 Con cada unidad de estudio	<p>Los profesores link online recursos para cada unidad de estudio de maestros páginas en Infinite Campus</p>
2018-2019 TBD por personal	<p>Grado de formación para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros previsualizar el contenido de la próxima unidad, basada en los datos del estudiante

Al menos dos períodos de sesiones por nivel de grado	
	Booster Club académico

Adopción

LEA esta política de participación de padres y de la familia ha sido desarrollado conjuntamente y en acuerdo con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como evidenciado por sign up hojas, la participación de los interesados durante dos sesiones de padres de Padres de Título I y encuestas.

Esta política fue adoptada por la Academia Internacional de Esmirna en Junio 15th, 2018

Y
estará en vigor durante el período del año escolar 2017-2018. El distrito escolar va a distribuir esta política a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 4 de agosto de 2017.

(Firma del funcionario autorizado)

(Fecha).